

## Taller de formación:

# FOCUSING Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

El Focusing es una técnica desarrollada por Eugene Gendlin, filósofo experiencial y psicoterapeuta humanista, para desarrollar conscientemente la capacidad de relacionarnos con nuestras emociones de una manera más armoniosa. Consiste en utilizar las referencias de las sensaciones corporales para trabajar las emociones y todo el mundo interior (creencias, mensajes interiorizados, pensamientos recurrentes...). Por su uso de expresiones corporales sin recurrir en exceso a procesos lógicos el Focusing es especialmente asequible para el trabajo con niños y niñas y con adolescentes. El objetivo general del taller es avanzar sobre los rudimentos básicos de Focusing adquiridos en el taller "["Focusing y educación emocional en niños, niñas y adolescentes"](#) o en otros talleres introductorios de Focusing, con el desarrollo de habilidades de acompañamiento en ejercicios y procesos de Focusing específicamente en la prevención (primaria, secundaria o terciaria) de la violencia y la prevención en revictimización. Estas habilidades se cultivan de modo práctico y vivencial tanto en los ejercicios experimentados como en las pautas de acompañamiento que se practican.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### Sesión 1: **Introducción vivencial a las relaciones entre amor, poder y violencia.**

- El concepto de violencia desde su dimensión afectiva y relacional.
- Identificar los distintos tipos de violencia.
- Hacer conscientes las relaciones entre amor, poder y violencia.

#### Sesión 2: **El Focusing y la prevención de la violencia.**

- Algunos conceptos preliminares en el uso del Focusing en situaciones de violencia.
- Ejercicios avanzados para despejar un espacio (aplicados a vivencias de violencia).
- Ejercicios de Focusing, con el uso de los Seis Pasos y su práctica aplicados a vivencias de violencia.

#### Sesión 3: **El Focusing y su aplicación en la prevención de violencia en niños, niñas y adolescentes.**

- Breve introducción a los efectos de la violencia en el desarrollo emocional en niños, niñas y adolescentes, los indicadores básicos y líneas de prevención.
- Aplicaciones prácticas de los ejercicios vivenciados en la prevención de la violencia en niños, niñas y adolescentes.
- Otros ejercicios prácticos aplicables a la prevención de la violencia en niños, niñas y adolescentes.

- Algunas reflexiones para prevenir la revictimización desde el Focusing en niños, niñas y adolescentes que ha sufrido algún tipo de violencia.

## TEMPORALIZACIÓN

12 horas (en un fin de semana o en tres sesiones de cuatro horas cada una).

## METODOLOGÍA

Por la naturaleza del trabajo realizado, los talleres son eminentemente prácticos y vivenciales. El enfoque metodológico es la construcción activa del aprendizaje, en la que los conceptos se van interiorizando desde las experiencias concretas en ejercicios por parte de los participantes, el trabajo en pares y el análisis de casos. Se trabaja sobre micro-habilidades de escucha de las emociones propias y de otras personas, que permiten a los y las participantes avanzar en su conocimiento interior y en el desarrollo de la capacidad de acompañar procesos en niños, niñas y adolescentes.

## PÚBLICO OBJETIVO

- Profesionales en relación de ayuda con niños y niñas: Psicología, Pedagogía, Educación Social, Trabajo Social...
- Educadores, tutores y orientadores de todos los niveles educativos.
- Se puede adaptar como Escuela de Familias para padres, madres y familiares: en ese caso los contenidos son similares pero la metodología varía ligeramente.

Esta formación está diseñada para impartirse a personas con conocimientos previos de Focusing, como los proporcionados en el taller ["Focusing y educación emocional en niños, niñas y adolescentes"](#) o en otros talleres introductorios de Focusing.

## FORMADOR Y RECONOCIMIENTO

Esta formación es impartida por **F. Javier Romeo Biedma**, Formador Certificado en Focusing, y está reconocida como "Monográfico de Focusing" por [The Focusing Institute](#) y por el [Instituto Español de Focusing](#) para la obtención de las titulaciones en Focusing.

**F. Javier Romeo Biedma** es psicólogo colegiado y tiene un Máster en Dirección de Centros Educativos. Tiene más de trece años de experiencia profesional en el ámbito de lo social y de la cooperación. Ha trabajado como cooperante y educador en Marruecos y Mauritania, como mediador de interculturalidad con adolescentes en riesgo social en España y como consultor para organismos públicos y privados en España y Marruecos. Ha impartido formaciones sobre cooperación, infancia y comunicación en castellano, inglés, francés y árabe marroquí.

Actualmente combina su trabajo como formador en comunicación interpersonal y Focusing para distintos públicos en **Conexión Más Auténtica** ([www.conexionmasautentica.es](http://www.conexionmasautentica.es)) con sus labores de consultor de infancia en temas de afectividad, protección y comunicación interpersonal en **Espiraless Consultoría de Infancia** ([www.espiralesci.es](http://www.espiralesci.es)).



Hacia una Conexión Más Auténtica  
Formación y acompañamiento  
en comunicación interpersonal y Focusing  
(+34) 657 680 165  
[javier@conexionmasautentica.es](mailto:javier@conexionmasautentica.es)  
[www.conexionmasautentica.es](http://www.conexionmasautentica.es)